

Приложение № 1 к приказу
от « 30 » августа 2019 № _____

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №45 г.ТОМСКА

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Т.В. Артамонова
« 30 » 2019 г.



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Логоритмика»
(социальной направленности)
1-4 классы

Составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы

срок реализации – 4 года

учитель - логопед Павлова Наталья Владимировна

Рассмотрена и принята на заседании методического объединения,
рекомендована к утверждению
протокол № 1 от « 26 » августа 2019 г.

г.Томск – 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Логоритмика» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ №1599 от 19 декабря 2014 года);
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- Устав школы и другие нормативно-правовые акты в области образования.

В состав обучающихся 1-4 классов с ОВЗ (по заключению психолого–медико–педагогической комиссии входят:

- дети с легкой степенью умственной отсталостью;
- дети со сложными дефектами;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью.

В процессе обучения и воспитания дети развиваются, а также приобретают определённые знания, умения, навыки по различным школьным дисциплинам. Однако усвоение идёт неравномерно. Это вызвано разными потенциальными возможностями и индивидуальными особенностями психофизического развития школьников. Разнородность состава контингента классов по структуре дефекта показывает необходимость использования дифференцированного подхода к основным требованиям к знаниям и умениям обучающихся с учетом психофизического развития и уровня обученности.

Целевая группа – обучающиеся начальная ступень образования (1-4 классы).

Срок реализации программы - 4 учебных года. Количество занятий в течение учебного года – 33 часа, (1 класс); 34 часа (2 – 4 классы); 1 раз в неделю, продолжительность занятий 40 минут.

Программа курса носит комплексный характер, по структуре является цикличной, вариативной, с 1 по 4 класс у детей формируются навыки преодоления речевых нарушений путем развития двигательной сферы.

Цель курса – организация коррекционного пространства, обеспечивающего преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы обучающихся, через систему логоритмических занятий.

1 класс

Образовательные задачи:

- учить различать ритм различного характера;
- развивать силу голоса и выразительность речи;
- формировать правильную артикуляцию звуков;

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать физиологическое дыхание, артикуляционный аппарат, мимику;
- развивать у детей координированные движения рук;
- развивать звукопроизношение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательность;
- воспитывать любовь к речевому общению;
- воспитывать чувство коллективизма.

2 класс**Образовательные задачи:**

- развивать фонетическую, просодическую сторону речи;
- развивать силу голоса и выразительность речи;
- формировать и совершенствовать правильную артикуляцию звуков;

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику, точность движений;
- формировать правильную осанку, умение ориентироваться в пространстве, имитационные движения;
- развивать зрительное и слуховое внимание; учить переключать внимание, включая смену движений;

Воспитательные задачи:

- воспитывать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи;
- воспитывать любовь к речевому общению;
- воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками;

3 класс**Образовательные задачи:**

- совершенствовать лексико – грамматический строй;
- развивать и совершенствовать силу голоса и выразительность речи;
- совершенствовать правильную артикуляцию звуков;

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать артистические навыки обучающихся;
- развивать физиологическое дыхание, артикуляционный аппарат, мимику;
- совершенствовать и развивать мелкую моторику, точность движений;

Воспитательные задачи:

- создавать условия для самореализации;
- воспитывать любовь к речевому общению;
- совершенствовать взаимоотношения в коллективе.

4 класс**Образовательные задачи:**

- совершенствовать монологическую и диалогическую формы;
- развивать и совершенствовать силу голоса и выразительность речи;
- совершенствовать правильную артикуляцию звуков;

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать и совершенствовать зрительное и слуховое внимание; учить переключать внимание, включая смену движений;
- продолжить развивать физиологическое дыхание, артикуляционный аппарат, мимику;
- совершенствовать и развивать мелкую моторику, точность движений.

Воспитательные задачи:

- совершенствовать и развивать творчество и инициативу;
- воспитывать любовь к речевому общению;
- способствовать развитию творческой активности.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Логоритмика»

личностные	Предметные	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • открытость, в общении преобладает положительный эмоциональный фон; • потребность во взаимодействии с окружающими; • активность во взаимодействии с взрослыми и сверстниками; • стремление быть успешным в деятельности; • сформированность позитивных установок к различным видам труда и творчества; • любознательность и познавательная мотивация. 	<ul style="list-style-type: none"> • обогащение активного словаря; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; • формирование первичных представлений о себе, других людях, становление сознания. 	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта в речедвигательных видах деятельности; • владение речью, как средством общения и культуры; • развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Особенность курса заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика, музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально-волевых качеств личности.

Структура логоритмических занятий включает в себя развитие памяти, внимания, оптико-пространственных функций, слуховых функций, двигательной сферы, ручной моторики, артикуляционной моторики, речевой функциональной системы, звукопроизношения. В занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, логопедическая гимнастика, мимические упражнения, а также могут быть упражнения на релаксацию под музыку, чистоговорки, речевые и музыкальные игры. Значительная роль в работе по осознанию ритмического строя речи принадлежит играм, созданным на основе стихотворного текста. Эти игры учат детей координировать движения со словом, что способствует, в первую очередь, речевому развитию. Все перечисленные виды деятельности делятся на две большие группы:

А) упражнения, развивающие *неречевые процессы* (общая и мелкая моторика, координация движений, ориентировка в пространстве, регуляция мышечного тонуса, развитие психических процессов);

Б) *речевые упражнения* (развитие дыхания, голоса, темпа и интонации речи, развитие артикуляции и мимики, работа над правильным звукопроизношением и формированием фонематического слуха). Сюжетно – тематическая организация занятий позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно.

1 КЛАСС

Пальчиковая гимнастика – 7 ч.

Значение пальчиковой гимнастики, «Пальчики спрятались», «Пальчики здороваются», «Фонарики», «Расскажу про кошку», «Сорока», «Цветок», «Матрешки», «Коготки».

Форма и виды деятельности: игры-путешествия, игры-сказки, физкультминутки, теневые игры, отработка элементарных графических навыков, психологические игры и т.д (методы - фронтальный, групповой, индивидуальный).

Ритмические упражнения – 7 ч.

«Пройди путь так же», «Запрещенное движение», «Сделай наоборот», «Ищи», «Строители», «Ладушки-ладошки», «Индюк и овечки »

Формы и виды деятельности: специально организованные конструкции определённых отрезков урока, основанных на способах организации взаимодействия педагога и ученика на уроке.

Дыхательная гимнастика – 4 ч.

Формование правильного диафрагмального дыхания, «Шарик», «Ветер», «Цветок», «Эхо».

Форма и виды деятельности: имитационные игры; выполнение комплексов ОУУ в игровой форме.

Игры с массажным мячом- 5 ч.

Совершенствование координации движений, «Дождик», «Грибной дождик», «Умывание», «Сорока», «Падают снежинки», «Потягушки»

Форма и виды деятельности: имитационные игры; выполнение комплексов ОУУ в игровой форме.

Подвижные игры -5 ч.

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. «Не пора ли пробежаться и местами поменяться», «Лиса и гуси», «Птицы в гнездах», «Вокруг домика хожу», «Два поезда», «Куры и петушок ».

2 КЛАСС

Пальчиковая гимнастика – 7 ч.

Значение пальчиковой гимнастики, «Прогулка», «Дружба», «Фруктовая загадка», «Ботинки», «Индюк», «Ленивые восьмерки», «Семья».

Форма и виды деятельности: игры-путешествия, игры-сказки, физкультминутки, теневые игры, отработка элементарных графических навыков, психологические игры и т.д (методы - фронтальный, групповой, индивидуальный).

Ритмические упражнения – 8 ч.

«Толстячки-худышки», «Каша», «Курица и цыплята», «Зоопарк», «Молоточки», «Щёлк-щёлк», «Замерзли», «Дровосек».

Формы и виды деятельности: специально организованные конструкции определённых отрезков урока, основанных на способах организации взаимодействия педагога и ученика на уроке.

Дыхательная гимнастика – 4 ч.

Формование правильного диафрагмального дыхания, «К солнышку», «Ветер», «Волки», «Петушина семья», «Эхо»

Форма и виды деятельности: имитационные игры; выполнение комплексов ОУУ в игровой форме, (методы - групповые, индивидуальные).

Игры с массажным мячом- 5 ч.

Совершенствование координации движений; «Падают снежинки», «Дождик», «Грибной дождик», «Умывание», «Волшебный цветок», «Гусеница»

Форма и виды деятельности: имитационные игры; выполнение комплексов ОУУ в игровой форме, (методы - групповые, индивидуальные).

Подвижные игры -5 ч.

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. «Хоровод дружбы», «Морозушка-Зима», «Аты -баты», «Муравьи», «Зимняя пляска», «Куры и петушок .

3 КЛАСС

Пальчиковая гимнастика – 7 ч.

Значение пальчиковой гимнастики, «Прогулка», «Дружба», «Фруктовая загадка», «Ботинки», «Индюк», «Ленивые восьмерки», «Семья».

Форма и виды деятельности: игры-путешествия, игры-сказки, физкультминутки, теневые игры, отработка элементарных графических навыков, психологические игры и т.д .

Ритмические упражнения – 8 ч.

«Голстячки-худышки», «Каша», «Курица и цыплята», «Зоопарк», «Молоточки», «Щёлк-щёлк», «Замерзли», «Дровосек».

Формы и виды деятельности: специально организованные конструкции определённых отрезков урока, основанных на способах организации взаимодействия педагога и ученика на уроке.

Дыхательная гимнастика – 4 ч.

Формование правильного диафрагмального дыхания; «К солнышку», «Ветер», «Волки», «Петушина семья», «Эхо»

Форма и виды деятельности: имитационные игры; выполнение комплексов ОУУ в игровой форме.

Игры с массажным мячом- 5 ч.

Совершенствование координации движений; «Падают снежинки», «Дождик», «Грибной дождик», «Умывание», «Волшебный цветок», «Гусеница»

Форма и виды деятельности: имитационные игры; выполнение комплексов ОУУ в игровой форме.

Подвижные игры -5 ч.

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни; «Хоровод дружбы», «Морозушка-Зима», «Аты -баты», «Муравьи», «Зимняя пляска», «Куры и петушок ».

4 КЛАСС

Пальчиковая гимнастика – 7 ч.

Значение пальчиковой гимнастики; «Прогулка», «Дружба», «Фруктовая загадка», «Ботинки», «Индюк», «Ленивые восьмерки», «Семья».

Форма и виды деятельности: игры-путешествия, игры-сказки, физкультминутки, теневые игры, отработка элементарных графических навыков, психологические игры и т.д.

Ритмические упражнения – 8 ч.

«Толстячки-худышки», «Каша», «Курица и цыплята», «Зоопарк», «Молоточки», «Щёлк-щёлк», «Замерзли», «Дровосек».

Формы и виды деятельности: специально организованные конструкции определённых отрезков урока, основанных на способах организации взаимодействия педагога и ученика на уроке.

Дыхательная гимнастика – 4 ч.

Формование правильного диафрагмального дыхания, «К солнышку», «Ветер», «Волки», «Петушиная семья», «Эхо»

Форма и виды деятельности: имитационные игры; выполнение комплексов ОУУ в игровой форме.

Игры с массажным мячом- 5 ч.

Совершенствование координации движений; «Падают снежинки», «Дождик», «Грибной дождик», «Умывание», «Волшебный цветок», «Гусеница»

Форма и виды деятельности: имитационные игры; выполнение комплексов ОУУ в игровой форме.

Подвижные игры -5 ч.

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни; «Хоровод дружбы», «Морозушка-Зима», «Аты -баты», «Муравьи», «Зимняя пляска», «Куры и петушок ».

III. Тематическое планирование

Программа включает в себя теоретические и практические занятия (1,4 классы)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Пальчиковая гимнастика	7
2	Ритмические упражнения	8 (в 1 классе – 7 часов)
3	Дыхательная гимнастика	4

4	Игры с массажным мячом	5
5	Подвижные игры	5
Итого в год:		34 часа (в 1 классе – 33 часа)

Приложение 1.

Научно-методическое обеспечение освоение программы

Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие.

Базарнов В.М. «Здоровье-сберегающие технологии».

Вишневская Е., Волошинов В., Глаголева А., Кабачков В., Литвинов Е., Смирнов А., Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учеб.для студ. высш. учеб, заведений - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 272 с. - (Коррекционная педагогика).

Законы Российской Федерации: «Об образовании».

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду.

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми.

Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Клезович О.В. Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей: Пособие для дефектологов, музыкальных руководителей и воспитателей.

Е.Д.Худенко, Г.Ф.Гаврилычева, Е.Ю.Селиванова, В.В.Титова «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе –интернате, детском доме» - методическая библиотека.

Чистякова М.И. «Психогимнастика».

Щуркова Н.Е., Нитюков В.Ю., Савченко А.П. и др. «Новые технологии воспитательного процесса».

CD «Весёлая логоритмика» Е. Железновой, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой.

CD Пальчиковые песенки-игры «Пять поросят» С. и Е.Железновы.

CD «Аэробика для малышей». С. и Е. Железновы.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Лексическая тема	Содержание работы				
			Пальчиковая гимнастика	Ритмические упражнения	Дыхательная гимнастика	Игры с массажным мячом	Подвижные игры
I четверть							
1		«Городок игрушек»	«Пальчики спрятались»	«Пройди путь так же»	«Шарик»	«Дождик»	«Не пора ли пробежаться и местами поменяться»
2		«Растения осенью»	«Пальчики спрятались»	«Пройди путь так же»	«Шарик»	«Дождик»	«Не пора ли пробежаться и местами поменяться»
3		«У бабушки в деревне»	«Пальчики спрятались»	«Пройди путь так же»	«Шарик»	«Дождик»	«Не пора ли пробежаться и местами поменяться»
4		«Хлеб всему голова»	«Пальчики здороваются»	«Запрещенное движение»	«Шарик»	«Дождик»	«Не пора ли пробежаться и местами поменяться»
5		«Прогулка в осенний лес»	«Пальчики здороваются»	«Запрещенное движение»	«Шарик»	«Дождик»	«Лиса и гуси»
6		«Разговор с осенью»	«Пальчики здороваются»	«Запрещенное движение»	«Шарик»	«Дождик»	«Лиса и гуси»
7		«Поездка в Простоквашино»	«Пальчики здороваются»	«Запрещенное движение»	«Шарик»	«Дождик»	«Лиса и гуси»
8		«Наши пернатые друзья»	«Пальчики здороваются»	«Запрещенное движение»	«Шарик»	«Грибной дождик»	«Лиса и гуси»
II четверть							

1		«Сказка о Маше-растеряше»	«Фонарики»	«Сделай наоборот»	«Ветер»	«Грибной дождик»	«Птицы в гнездах»
2		«Дикие животные наших лесов»	«Фонарики»	«Сделай наоборот»	«Ветер»	«Грибной дождик»	«Птицы в гнездах»
3		«Встреча с Федорой»	«Фонарики»	«Сделай наоборот»	«Ветер»	«Грибной дождик»	«Птицы в гнездах»
4		«Зоопарк»	«Фонарики»	«Сделай наоборот»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Птицы в гнездах»
5		«В магазине мебели»	«Расскажу про кошку»	«Сделай наоборот»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Вокруг домика хожу»
6		«Птицы у кормушки»	«Расскажу про кошку»	«Сделай наоборот»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Вокруг домика хожу»
7		«В зимнем лесу»	«Расскажу про кошку»	«Сделай наоборот»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Вокруг домика хожу»
8		«Новогодний поезд»	«Сорока»	«Сделай наоборот»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Вокруг домика хожу»
III четверть							
1		«Зеленый уголок»	«Сорока»	«Ищи»	«Цветок»	«Сорока»	«Два поезда»
2		«Путешествие по сказкам»	«Сорока»	«Ищи»	«Цветок»	«Сорока»	«Два поезда»
3		«Мы пожарные»	«Сорока»	«Ищи»	«Цветок»	«Сорока»	«Два поезда»
4		«Сердце Сибири»	«Сорока»	«Ищи»	«Цветок»	«Сорока»	«Два поезда»
5		«Аквариумные рыбки»	«Цветок»	«Ищи»	«Цветок»	«Сорока»	«Два поезда»
6		«Крокодил Гена идет в Армию»	«Цветок»		«Цветок»	«Умывание»	«Два поезда»
7		«Прогулка по весеннему лесу»	«Цветок»	«Строители»	«Цветок»	«Умывание»	«Куры и петушок »
8		«Мамины помощники»	«Цветок»	«Строители»	«Цветок»	«Умывание»	«Куры и петушок »
9		«Домашние птицы»	«Цветок»	«Строители»	«Цветок»	«Умывание»	«Куры и петушок »
IV четверть							
1		«Ледоход»	«Матрешки»	«Ладушки-ладошки»	«Эхо»	«Умывание»	«Куры и петушок »
2		«Строим дом»	«Матрешки»	«Ладушки-	«Эхо»	«Умывание»	«Куры и

				ладошки»			петушок »
3		«Будем космонавтами»	«Матрешки»	«Ладушки-ладошки»	«Эхо»	«Умывание»	«Куры и петушок »
4		«Экскурсия по городу»	«Матрешки»	«Ладушки-ладошки»	«Эхо»	«Умывание»	«Лиса и гуси»
5		«Волшебный мир цветов»	«Коготки»	«Индюк и овечки »	«Эхо»	«Потягушки»	«Лиса и гуси»
6		«Приключения Муравьишки»	«Коготки»	«Индюк и овечки »	«Эхо»	«Потягушки»	«Лиса и гуси»
7		«День Победы»	«Коготки»	«Индюк и овечки »	«Эхо»	«Потягушки»	«Лиса и гуси»
8		«Школьники-огородники»	«Коготки»	«Индюк и овечки »	«Эхо»	«Потягушки»	«Лиса и гуси»

2 класс

№п/п	Кол-во часов	Лексическая тема	Содержание работы				
			Пальчиковая гимнастика	Ритмические упражнения	Дыхательная гимнастика	Игры с массажным мячом	Подвижные игры
I четверть							
1		«Путешествие в осенний лес»	«Фруктовая загадка»	«Толстячки-худышки»	«К солнышку»	«Дождик»	«Хоровод дружбы»
2		«Наша страна»	«Фруктовая загадка»	«Толстячки-худышки»	«К солнышку»	«Дождик»	«Хоровод дружбы»
3		«У бабушки в деревне»	«Фруктовая загадка»	«Толстячки-худышки»	«К солнышку»		«Хоровод дружбы»
4		«Караваюшка»	«Фруктовая загадка»	«Толстячки-худышки»	«К солнышку»	«Дождик»	«Хоровод дружбы»
5		«Прогулка в осенний лес»	«Фруктовая загадка»	«Каша»	«К солнышку»	«Грибной дождик»	«Аты-баты»
6		«Поездка в Простоквашино»	«Прогулка»	«Каша»	«К солнышку»	«Грибной дождик»	
7		«А что у вас?»	«Прогулка»	«Каша»	«К солнышку»	«Грибной дождик»	«Аты-баты»

8		«Наши пернатые друзья»	«Прогулка»	«Каша»	«К солнышку»	«Грибной дождик»	
II четверть							
1		«Сказка о Маше-растеряше»	«Прогулка»	«Курица и цыплята»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Аты-баты»
2		«Дикие животные наших лесов»	«Прогулка»	«Курица и цыплята»	«Ветер»	«Падают снежинки»	
3		«Встреча с Федорой»	«Прогулка»	«Курица и цыплята»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Зимняя пляска»
4		«Зоопарк»	«Дружба»	«Курица и цыплята»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Зимняя пляска»
5		«В магазине мебели»	«Дружба»	«Курица и цыплята»	«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
6		«Птицы у кормушки»	«Дружба»	«Зоопарк»	«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
7		«В зимнем лесу»	«Дружба»	«Зоопарк»	«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
8		«В лесу родилась елочка»	«Дружба»	«Зоопарк»	«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
III четверть							
1		«Зеленый уголок»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Морозушка-Зима»
2		«Путешествие по сказкам»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Морозушка-Зима»
3		«Мы пожарные»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Морозушка-Зима»
4		«Сердце Сибири»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Морозушка-Зима»
5		«Аквариумные рыбки»	«Индюк»	«Дровосек»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Морозушка-Зима»
6		«Крокодил Гена идет в Армию»	«Индюк»	«Дровосек»	«Волки»	«Умывание»	«Морозушка-Зима»
7		«Прогулка по весеннему лесу»	«Индюк»	«Замерзли»	«Волки»	«Умывание»	«Морозушка-Зима»

8		«Мамины помощники»	«Индюк»	«Замерзли»	«Петушиная семья»	«Умывание»	«Морозушка-Зима»
9		«Домашние птицы»	«Индюк»	«Замерзли»	«Петушиная семья»	«Умывание»	«Муравьи»
10		«Ледоход»	«Индюк»	«Замерзли»	«Петушиная семья»	«Умывание»	«Муравьи»
IV четверть							
1		«Строим дом»	«Ленивые восьмерки»	«Щёлк-щёлк»	«Петушиная семья»	«Гусеница»	«Муравьи»
2		«Будем космонавтами»	«Ленивые восьмерки»	«Щёлк-щёлк»	«Петушиная семья»	«Гусеница»	«Муравьи»
3		«Экскурсия по городу»	«Ленивые восьмерки»	«Щёлк-щёлк»	«Петушиная семья»	«Гусеница»	«Муравьи»
4		«Волшебный мир цветов»	«Семья»	«Молоточки»	«Эхо»	«Волшебный цветок»	«Куры и петушок»
5		«Приключения Муравьишки»	«Семья»	«Молоточки»	«Эхо»	«Волшебный цветок»	«Куры и петушок»
6		«День Победы»	«Семья»	«Молоточки»	«Эхо»	«Волшебный цветок»	«Куры и петушок»
7		«Школьники-огородники»	«Семья»	«Молоточки»	«Эхо»	«Волшебный цветок»	«Куры и петушок»
8		«Времена года»	«Семья»	«Молоточки»	«Эхо»	«Волшебный цветок»	«Куры и петушок»

3 класс

№п/п	Кол-во часов	Лексическая тема	Содержание работы				
			Пальчиковая гимнастика	Ритмические упражнения	Дыхательная гимнастика	Игры с массажным мячом	Подвижные игры
I четверть							
1		«Наша страна»	«Фруктовая загадка»	«Толстячки-худышки»	«К солнышку»	«Грибной дождик»	«Муравьи»
2		«Разговор с осенью»	«Фруктовая	«Толстячки-	«К солнышку»	«Грибной дождик»	«Муравьи»

			загадка»	худышки»			
3		«Богатый урожай»	«Фруктовая загадка»	«Толстячки-худышки»	«К солнышку»	«Грибной дождик»	«Муравьи»
4		«Хлеб всему голова»	«Фруктовая загадка»	«Каша»	«К солнышку»	«Грибной дождик»	«Муравьи»
5		«Прогулка в осенний лес»	«Прогулка»	«Каша»	«Петушиная семья»	«Дождик»	«Муравьи»
6		«В деревне»	«Прогулка»	«Каша»	«Петушиная семья»	«Дождик»	«Муравьи»
7		«А что у вас?»	«Прогулка»	«Каша»	«Петушиная семья»	«Дождик»	«Муравьи»
8		«Наши пернатые друзья»	«Прогулка»	«Каша»	«Петушиная семья»	«Дождик»	«Муравьи»
II четверть							
1		«Одежда»	«Прогулка»	«Молоточки»	«Волки»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
2		«Дикие животные наших лесов»	«Прогулка»	«Молоточки»	«Волки»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
3		«Посудная лавка»	«Прогулка»	«Молоточки»	«Волки»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
4		«Зоопарк»	«Индюк»	«Щёлк-щёлк»	«Волки»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
5		«В магазине мебели»	«Индюк»	«Щёлк-щёлк»	«Волки»	«Умывание»	«Морозушка-Зима»
6		«Наши пернатые друзья»	«Индюк»	«Щёлк-щёлк»	«Волки»	«Умывание»	«Морозушка-Зима»
7		«В зимнем лесу»	«Индюк»	«Щёлк-щёлк»	«Волки»	«Умывание»	«Морозушка-Зима»
8		«Новогодний поезд»	«Индюк»	«Щёлк-щёлк»	«Волки»	«Умывание»	«Морозушка-Зима»
III четверть							
1		«Зеленый уголок»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Ветер»	«Умывание»	«Морозушка-Зима»

2		«Путешествие по сказкам»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Ветер»	«Умывание»	«Морозушка-Зима»
3		«Мы пожарные»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Ветер»	«Умывание»	«Аты -баты»
4		«Сердце Сибири»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Аты -баты»
5		«Аквариумные рыбки»	«Дружба»	«Дровосек»	«Ветер»	«Падают снежинки»	«Аты -баты»
6		«Крокодил Гена идет в Армию»	«Дружба»	«Замерзли»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Аты -баты»
7		«Прогулка по весеннему лесу»	«Дружба»	«Замерзли»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Аты -баты»
8		«Мамины помощники»	«Дружба»	«Замерзли»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Хоровод дружбы»
9		«Домашние птицы»	«Дружба»	«Зоопарк»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Хоровод дружбы»
10		«Ледоход»	«Дружба»	«Зоопарк»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Хоровод дружбы»
IV четверть							
1		«Строим дом»	«Ленивые восьмерки»	«Зоопарк»	«Петушиная семья»	«Волшебный цветок»	«Хоровод дружбы»
2		«День космонавтики»	«Ленивые восьмерки»	«Зоопарк»	«Петушиная семья»	«Волшебный цветок»	«Хоровод дружбы»
3		«Наш город»	«Ленивые восьмерки»	«Зоопарк»	«Петушиная семья»	«Волшебный цветок»	«Хоровод дружбы»
4		«Волшебный мир цветов»	«Семья»	«Курица и цыплята»	«Петушиная семья»	«Гусеница»	«Куры и петушок »
5		«Путешествие Муравья»	«Семья»	«Курица и цыплята»	«Эхо»	«Гусеница»	«Куры и петушок »
6		«День Победы»	«Семья»	«Курица и цыплята»	«Эхо»	«Гусеница»	«Куры и петушок »
7		«Школьники-огородники»	«Семья»	«Курица и цыплята»	«Эхо»	«Гусеница»	«Куры и петушок »
8		«Скоро лето!»	«Семья»	«Курица и цыплята»	«Эхо»	«Гусеница»	«Куры и петушок »

4 класс

№п/п	Кол-во часов	Лексическая тема	Содержание работы				
			Пальчиковая гимнастика	Ритмические упражнения	Дыхательная гимнастика	Игры с массажным мячом	Подвижные игры
I четверть							
1		«Осень»	«Фруктовая загадка»	«Толстячки-худышки»	«Эхо»	«Волшебный цветок»	«Муравьи»
2		«У медведя во бору»	«Фруктовая загадка»	«Толстячки-худышки»	«Эхо»	«Волшебный цветок»	«Муравьи»
3		«Богатый урожай»	«Фруктовая загадка»		«Эхо»	«Волшебный цветок»	«Муравьи»
4		«Хлеб всему голова»	«Фруктовая загадка»	«Толстячки-худышки»	«Эхо»	«Волшебный цветок»	«Муравьи»
5		«Наша школа»	«Дружба»	«Курица и цыплята»	«Петушиная семья»	«Грибной дождик»	«У медведя во бору»
6		«А что у вас?»	«Дружба»	«Курица и цыплята»	«Петушиная семья»	«Грибной дождик»	«У медведя во бору»
7		«Наши пернатые друзья»	«Дружба»	«Курица и цыплята»	«Петушиная семья»	«Грибной дождик»	«У медведя во бору»
8		«В деревне»	«Дружба»	«Курица и цыплята»	«Петушиная семья»	«Грибной дождик»	«У медведя во бору»
II четверть							
1		«Одежда»	«Дружба»	«Каша»	«Ветер»	«Гусеница»	
2		«Лесные звери осенью»	«Дружба»	«Каша»	«Ветер»	«Гусеница»	«У медведя во бору»
3		«Посудная лавка»	«Дружба»	«Каша»	«Ветер»	«Гусеница»	«Аты -баты»
4		«В зоопарке»	«Семья»	«Замерзли»	«Ветер»	«Гусеница»	«Аты -баты»
5		«В магазине мебели»	«Семья»	«Замерзли»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Аты -баты»
6		«Птицы у кормушки»	«Семья»	«Замерзли»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Аты -баты»
7		«В зимнем лесу»	«Семья»	«Замерзли»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Аты -баты»

8		«В ожидании зимнего чуда»	«Семья»	«Замерзли»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Аты -баты»
III четверть							
1		«Зимняя одежда»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Морозушка-Зима»
2		«Уголок природы»	«Ботинки»		«Волки»	«Падают снежинки»	«Морозушка-Зима»
3		«Наши любимые сказки»	«Ботинки»	«Дровосек»	«Волки»	«Падают снежинки»	«Морозушка-Зима»
4		«Крокодил Гена идет в Армию»	«Ботинки»		«Волки»	«Падают снежинки»	«Морозушка-Зима»
5		«Витаминная семья»	«Ленивые восьмерки»	«Дровосек»	«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
6		«Путешествие муравья»	«Ленивые восьмерки»		«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
7		«Полетим на ракете»	«Ленивые восьмерки»	«Щёлк-щёлк»	«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
8		«Растения весной»	«Ленивые восьмерки»	«Щёлк-щёлк»	«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
9		«Мамины помощники»	«Ленивые восьмерки»	«Щёлк-щёлк»	«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
10		«Ледоход на реке»	«Ленивые восьмерки»	«Щёлк-щёлк»	«Ветер»	«Умывание»	«Зимняя пляска»
IV четверть							
1		«Семья»	«Индюк»	«Зоопарк»	«Петушиная семья»	«Дождик»	Хоровод дружбы»
2		«День космонавтики»	«Индюк»	«Зоопарк»	«Петушиная семья»	«Дождик»	Хоровод дружбы»
3		«Наш город»	«Индюк»	«Зоопарк»	«Петушиная семья»	«Дождик»	Хоровод дружбы»
4		«Памятники нашего города»	«Индюк»	«Зоопарк»	«Петушиная семья»	«Дождик»	Хоровод дружбы»
5		«На птичьем дворе»	«Прогулка»	«Молоточки»	«К солнышку»	«Гусеница»	«Куры и

							петушок »
6		«Посадим огород»	«Прогулка»	«Молоточки»	«К солнышку»	«Гусеница»	«Куры и петушок »
7		«Встречаем пернатых гостей»	«Прогулка»	«Молоточки»	«К солнышку»	«Гусеница»	«Куры и петушок »
8		«Скоро лето»	«Прогулка»	«Молоточки»	«К солнышку»	«Гусеница»	«Куры и петушок »